



LIETUVOS VALSTIEČIŲ
IR ŽALIŲJŲ SĄJUNGA

ŠEŠĖLINĖ
VYRIAUSYBĖ

Bendrojo ugdymo mokyklos absolvento brandos vertinimas

Brandos atestatas

min. 60–70 balų

1. Brandos egzaminai

- Lietuvių k. (10%)
- Matematika (10%)
- Užsienio kalba (10%)
- Pilietinė branda (10%)
- Gamtos mokslai (10%)

50 balų

2. Vidurkiai

nuo 8 klasės*

20 balų

3. Brandos darbas

iš pasirinkto dalyko arba integruotas

15 balų

4. Kompetencijų portfelis

realizuojama per papildomas veiklas, formalųjį švietimą papildančias mokyklas [meno, sporto ir kt.], neformalų ugdymą, dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose, savanorystę ir kt.

15 balų

* Pradžioje, dėl vertinimo netolygumų, reikėtų vesti iš didesnės imties, – tarkime net nuo 8 klasės (taip tie vertinimo netolygumai būtų mažiau išreikšti?). Sistemos eigoje vertinimo metus galima būtų trumpinti, pavyzdžiui – 10+11+12 klasės pirmas pusmetis).

Stojimas į aukštąją mokyklą

Kitų dalykų egzaminai
reikalingi stojimui**

(Pagal studijų programas)

** Egzaminus centralizuotai organizuoja NEC kelis kartus metuose. Yra galimybė laukti daugiau nei vieną kartą, išsilaikyti anksčiau (pvz. 11 kl.), perlaikyti.

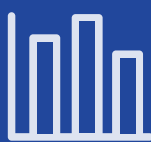
Esminiai principai:

Vertinimas

Egzaminai



Vidurkiai



Baigiamasis darbas



Neformalaus ugdymo metu įgytos kompetencijos



Brandos vertinimas atsiejamas nuo stojimo į aukštąją mokyklą, – visi vertinimai pajungti absolvento brandai įvertinti.

Brandos vertinimas apima visą bendrojo ugdymo eigą – formalų ir neformalų ugdymą(si).

Ugdytinio brandos vertinimo aukščiausias įvertinimo balas yra 100 balų.

Laikoma, kad ugdytinis yra pasiekęs brandą, kai jis surenka 60 balų.

Brandos atestatas suteikia teisę tęsti mokslus aukštojoje mokykloje.

Vertinimas sudaromas iš keturių dalių, –
1) egzaminai; 2) vidurkiai; 3) baigiamasis darbas; 4) neformalaus ugdymo metu įgytos kompetencijos.

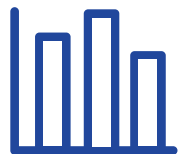
Egzaminai



I. Privalomi valstybiniai egzaminai (didžiausias balas – 50)

1. Valstybinė (lietuvių) kalba (10 balų).
2. Matematika (10 balų). Matematikos pagrindų, bet ne ties aukštosios matematikos riba esantys dalykai.
3. Užsienio kalba (10 balų).
4. Pilietinė branda (10 balų). Integruotas egzaminas iš visų pilietiškumą ugdančių dalykų. Pavyzdžiui, egzaminas galėtų būti sudarytas iš istorijos, geografijos dalykų, mokykloje gautų teisės, etikos, tikybos ir kitų pilietinę brandą plėtojančių kompetencijų.
5. Gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika ir kita, – privalomai pasirenkamas).

Vidurkiai



II. Visų programos dalykų vidurkis (didžiausias balas – 20).

Dėl galimų vertinimo netolygumų vidurkį reikėtų vesti iš didesnės imties, – tarkime net nuo 8 klasės (taip tie vertinimo netolygumai būtų mažiau išreikšti?).

Sistemos eigoje vertinimo metus galima būtų trumpinti, pavyzdžiui – 10+11+12 klasės pirmas pusmetis.

Vidurkio įvedimas paskatintų ugdytinius ritmingai mokytis, nes vidurkis turėtų nemenkos reikšmės surenkant tuos 60 brandai reikalingus balus.

Baigiamasis
darbas



III. Baigiamasis darbas (didžiausias balas – 15).

Šis darbas rašomas iš kažkokio ugdytinio pasirinkto dalyko, tačiau galima būtų jį daryti ir integruotą. Svarbu yra tai, kad **baigiamasis darbas ateityje galėtų būti naudojamas stojant į Lietuvos ar užsienio aukštąją mokyklą**. Pritaikius, iš jo būtų galima padaryti motyvacinį laišką.

Neformalaus
ugdymo metu įgytos
kompetencijos



I

IV. Kompetencijų portfelis (didžiausias balas – 15).

Tai labai svarbios, tačiau iki šiol formaliam brandos vertinime neįvertintos ugdytinio pastangos realizuojamos per papildomas veiklas, – formalųjį švietimą papildančias mokyklas (meno, sporto, karo ir kt.), neformalų ugdymą, dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose, savanorystę ir kt.).

Kompetencijų „portfelis“ turėtų būti atspindėtas brandos atestate: jo **priede** turėtų būti išrašytos pagrindinės formalųjį švietimą papildančios veiklos ir mokyklos. Tokiu būdu kito ugdymo(si) etapo vertintojai turėtų išsamų vaizdą apie absolvento polinkius ir kitus svarbius dalykus.

Neformalaus
ugdymo metu įgytos
kompetencijos



II

IV. Kompetencijų portfelis (didžiausias balas – 15).

1–4 kl.

Kompetencijų „portfelį“, kurį sudaro reikšmingiausi mokinio formalios, formalųjį ugdymą papildančios ir neformalios veiklos rezultatų duomenys, tikslinga pradėti kaupti nuo pradinio ugdymo pakopos. Šio „portfelio“ pagrindą sudarytų duomenys iš trijų „aplangų“ – „Savęs pažinimo“, „Saviugdos“ ir „Savikūros“.

1–4 klasėse pradedama nuo **savęs pažinimo** (susipažįstama su savo vaidmeniu, vieta, gebėjimais, gabumais, poreikiais, polinkiais, pomėgiais ir galimybėmis aplinkoje, kurioje mokinyss gyvena, mokosi ir veikia; taip pat susipažįsta su įvairiomis profesijomis ir kitų žmonių veiklomis). Mokinyss su šeimos ir mokytojų pagalba kaupia savo svarbiausius darbus, diplomus, įvairius įvertinimo įrašus ir pan.

Neformalaus
ugdymo metu įgytos
kompetencijos



III

IV. Kompetencijų portfelis (didžiausias balas – 15).

5–9 kl.

5–9 klasėse toliau kaupiamas „Saviugdos aplankas“. Mokinys ne tik toliau pažįsta save, bet ir pažindamas **save kryptingai ugdo**.

Į „aplangą“ savarankiškai kaupia jam svarbios saviugdos veiklos rezultatų įrodymus, duomenis, įvertinimus/įsivertinimus, diplomus, padėkas, profesinės karjeros testų rezultatus, įvairios formalios/neformalios (akademinės, sportinės, techninės, meninės, visuomeninės, pilietinės ir pan.) veiklos rezultatų duomenis.

Neformalaus
ugdymo metu įgytos
kompetencijos



IV

IV. Kompetencijų portfelis (didžiausias balas – 15).

10–12 kl.

10–12 klasėse „aplangas“ pasipildo savikūros dalimi.

Pereinama prie kūrybiškojo savarankiškumo. Mokinys kuria originalius, išliekamąją vertę turinčius darbus, rengia akademinius/dalykinius ar meninius, socialinius projektus, dalyvauja kūrybinėje (plačiąja prasme) veikloje, apsisprendžia dėl savo tolesnės profesinės karjeros plano ir įgyvendinimo.

„Savikūros aplangas“ gali tapti ir baigiamojo darbo pagrindu ar atspirties tašku.